

KAUNO R. UŽLIEDŽIŲ MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

INGRIDOS LEVICKIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-20 Nr. 5-8-1

Užliedžiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Kauno rajono Užliedžių mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau – Centras) strateginio 2022–2024 m. ir 2023 m. veiklos planuose nustatytus tikslus ir uždavinius, orientuotus į švietimo paslaugų kokybės, mokinių saugumą, kultūros puoselėjimą, numatytos pagrindinės Centro veiklos kryptys:

1. Saugios ir motyvuojančios mokymosi aplinkos kūrimas, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas.

- Sėkmingai įgyvendinti projektai ir prevencinės programos 100 proc. klasių (12 pradinio ugdymo klasės, 2 priešmokyklinio ir 6 ikimokyklinio ugdymo grupės) dalyvauja socialines-emocines kompetencijas ugdančiose programose: LIONS QUEST „Laikas kartu“, „Kimochis“.
- 100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines informacines priemones.
- Sėkmingai organizuotas mokinių, atvykusių iš Ukrainos, integracijos į Centro bendruomenę procesas.
- 75 proc. mokinių lankė Visos dienos mokyklą (8 grupės).
- 40 SUP mokiniams parengtos pritaikytos ar individualios mokymosi programos mokinių individualiam tobulėjimui, sudaryti pagalbos planai.
- Neformalusis švietimas papildė formalųjį ugdymą, 85 proc. mokinių lanko neformaliojo ugdymo užsiėmimus Centre.
- 2023 m. UMDC pripažinta Aktyvia ir Sveikatą stiprinančia ugdymo įstaiga
- 2023 m. birželio mėn. organizuota vaikų kūrybiškumo, pažinimo ir saviraiškos poreikius atitinkanti vaikų vasaros poilsio stovykla „Ko išmoksiu ir pažinsiu, su kitais pasidalinsiu“, kurios veiklose dalyvavo 18 mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų.
- Dalyvaujame Europos Sąjungos finansuojamose programose „Vaisiai mokykloms“, „Pienas vaikams“, pagal kurias Centre pradinį klasių mokiniams nemokamai skiriama vaisių ir daržovių, pieno produktų.

2. Ugdymo kokybės gerinimas, užtikrinant kiekvieno vaiko asmeninę pažangą ir pasiekimus.

- Pasiektas 100 proc. mokinių pažangumas.
- Sėkmingai veikia mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarka, kuri padeda nustatyti mokinių pasiekimų lygį bei pažangą, išsiaiškinti kiekvieno mokinio stiprybes, ugdymosi poreikius ir kartu su mokiniu bei jo tėvais (globėjais, rūpintojais) priimti sprendimus dėl tolesnio mokymosi žingsnių, mokiniui būtinos pagalbos. Du kartus per metus vykdomi trišaliai pokalbiai.
- 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų padarė individualią pažangą.
- Pilnai įgyvendintas Centro ugdymo planas, praturtintas įgyvendintomis veiklomis:
 - ✓ veiksmingai organizuotomis ugdymo(-si) dienomis, kai mokomasi už Centro ribų
 - ✓ Kauno rajono ir Centro projektais;
 - ✓ tradiciniais ir netradiciniais renginiais;

- ✓ tėvų iniciatyvomis.
 - Praturtindamos ugdymo turinį klasių mokytojai ir mokytojų komandos įgyvendino integruoto ugdymo (tarpdisciplinines) veiklas Centre ir už Centro ribų:
 - ✓ Muziejuose;
 - ✓ gamtos mokyklose;
 - ✓ nacionaliniuose parkuose;
 - ✓ laboratorijose, kt.
 - Mokomoji, tiriamoji, kūrybinė mokinių veikla už institucijos ribų buvo organizuota 65 kartus, taip pat aktyviai dalyvauta ir 100 proc. įgyvendinta Kultūros paso programa. Centro mokiniai dalyvavo Kauno rajono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose ir pelnė 7 prizines vietas. Edukaciniuose konkursuose („Olympis“, „Pangea“, „Būk sąžiningas“, kt.) – 79 laimėjo I laipsnio diplomus.
 - Įgyvendinamos inovatyvios – integralios mokymo strategijos, skatinant mokinių dalyvavimą tiriamojame veikloje, sąmoningą įsitraukimą į aktyvų mokymąsi, bendradarbiaujant su Centro socialiniais partneriais ir mokinių šeimomis.
 - Matematikai ir pasaulio pažinimui skirtas ypatingas dėmesys. Pasaulio pažinimo dėstymas ir metodai derinami su praktinėmis veiklomis, įgyvendinant STEAM ugdymo strategijas. 90 proc. klasių STEAM veiklas integruoja pasaulio pažinimo pamokose. Pravestos 43 integruotos STEAM dalykų pamokos 1–4 kl. mokiniams, 22 – ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus ugdytiniais.
 - Sudaryta Centro UTA komanda. Mokytojų posėdžių metu pristatyta atnaujinamo ugdymosi turinio gairės, metodinėse grupėse išanalizuotos atnaujintų ugdymo programų kompetencijos.
 - Centras visiems mokiniams ir mokytojams yra nupirkęs skaitmeninę mokymosi priemonę EDUKA KLASĖ. Gerėja skaitmeninio ugdymo(si) kompetencijos. Du kartus per mokslo metus vertinama mokinių asmeninė pažanga.
- 3. Centro kultūros puoselėjimas, formuojant nuolat besimokančią bendruomenę.**
- Augantis mokinių skaičius (per metus padidėjo 60 mokinių.) indikuoja gerėjančią įstaigoje teikiamų paslaugų kokybę: keliama darbuotojų kvalifikacija, plečiamas paslaugų spektras, pritaikant jas prie mokinių poreikių, modernizuojamos fizinės aplinkos.
 - Visose pradinėse, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo klasėse/grupėse pravesti Centro bendruomenės (mokiniai, mokytojai, tėvai) pokalbiai apie vaiko asmeninę pažangą. Vykdyti 3 pedagoginiai tyrimai. Įgyvendintas trijų akcijų ciklas pilietiškumui ir patriotizmui ugdyti, skirtas Sausio 13-jai, Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai. Bendradarbiaujant su mokinių tėvais suorganizuotos 4 pilietinės ir gerumo akcijos: „Atverkime širdis“, „Dalinuosi aš, dalinkis ir tu“, „Praskaidrinkime senelių kasdienybę“, „Pagalba keturkojams“.
 - Skatinama visokeriopa visų Centro bendruomenės narių pažanga, nuolatinis tobulėjimas, motyvacija, racionaliai naudojami turimi ištekliai. 100 proc. darbuotojų įsivertino savo veiklą, ją aptarė individualiuose pokalbiuose su administracija, numatė asmeninius tobulinimosi tikslus ateinantiems mokslo metams.
- Vadybiniai siekiai 2023 m. buvo orientuoti į Centro veiklos ugdymo proceso tobulinimą, siekiant gerinti mokinių pasiekimus pamokoje, teikiant veiksmingą pedagoginę pagalbą, užtikrinti mokinių saugumą, skatinant mokytojų, tėvų bendradarbiavimą ir ugdymo aplinkos modernizavimą. Sėkmingas 2023 m. strateginių uždavinių įgyvendinimas demonstruoja Centro bendruomenės sutelktumą siekiant bendrų tikslų, aukštą ugdymo kokybę, vadovų ir pedagogų lyderystę, bei tvarią bendrystę su socialiniais partneriais.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 1, 3 klasėse.</p>	<p>Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 1, 3 klasėse.</p>	<p>90 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas;</p> <p>90 proc. Centro mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose;</p> <p>Atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė dėl papildomų materialinių išteklių (ugdymo priemonių) ir žmogiškųjų išteklių (specialistų) poreikio ir atnaujinimo parengtas UTA įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas;</p> <p>100 proc. parengti dalykų ilgalaikiai planai;</p>	<p>90 proc. mokytojų pagilino dalykines ir bendrąsias kompetencijas renginiuose, skirtuose atnaujinto ugdymo turinio taikymui.</p> <p>Centro atstovai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamame ESF projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“.</p> <p>Pradinių klasių metodinėje grupėje visi mokytojai dalinasi patirtimi iš mokymų, seminarų atnaujinto ugdymo turinio klausimais. Į atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą įsitraukė 10 proc. mokytojų.</p> <p>Parengtas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2022-2024, patvirtintas direktoriaus įsakymu Nr. V-43-1.</p> <p>Laiko juosta (pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui). UTA naujovės: pasirengimo diegti atnaujintas bendrąsias programas įsivertinimo kriterijai pristatyti Centro savivaldos institucijų susirinkimuose ir visai bendruomenei.</p> <p>Įsigyta atnaujinto ugdymo turinio mokomoji medžiaga; serija „Maži milžinai“ 1 klasei (lietuvių kalba, matematika, gamtamokslinis ugdymas, visuomeninis ugdymas), atnaujinto ugdymo turinio mokytojo knygos. Naudojama „Eduka“ skaitmeninė biblioteka.</p> <p>100 proc. 1;3 klasių mokytojų parengė 2023-2024 m. m. ilgalaikius visų mokomųjų dalykų planus pagal atnaujintą ugdymo turinį. Išskirdami 70 proc. privalomą ugdymo turinį, 30 proc. sudaro mokytojo pasirinkta ugdymo turinio dalis (projektinė, tiriamoji veikla, patyriminis ugdymas, žinių įtvirtinimas ir kt.)</p>

		Organizuota metodinė diena, skirta „Atnaujintų ugdymo programų iššūkiai“	Gegužės 31d. organizuota metodinė diena Kauno r. mokyklų pradinių klasių mokytojams „Ugdymo(si) proceso gerinimas įveiklinant komandinį darbą“. Prarastos 4 atviros pamokos rajono mokytojams. Metodinėje dienoje dalyvavo 14 pradinių klasių mokytojų, 4 pagalbos mokiniui specialistai.
1.2. Rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius ir/ar pritaikytos ugdymo aplinkos	<p>100 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą ir universalios dizaino ugdyme principus</p> <p>100 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais;</p> <p>80 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas;</p> <p>85 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą);</p>	<p>100 proc. pedagogų ir mokytojų dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą ir universalios dizaino ugdyme principus; („Veiksmingi mokymo metodai pamokoje, kurioje ugdomas specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinys“.</p> <p>100 proc. mokytojų ir 85 proc. mokytojų padėjėjų klausė paskaitų apie SUP vaikus.</p> <p>Bendradarbiaujant su ugdytinių šeimomis, suderinti, parengti ir taikomi 40 individualūs vaikų ugdymo planai.</p> <p>Tėvams, auginantiems vaikus su specialiaisiais ugdymosi poreikiais organizuota Atvirų pokalbių diena su pagalbos mokiniui specialistais. Aptarti individualūs ugdymo planai ugdymosi pasiekimai, numatyti tolimesni ugdymo būdai bei metodai.</p> <p>Dalyvavo 90 proc. tėvų.</p> <p>Mokytojų tarybos posėdyje darbuotojai supažindinti su veiksmų tvarka „Ką daryti įtariant arba turint SUP poreikių vaiką?“</p> <p>Bendradarbiaujant su Kauno r. vaiko teisių apsaugos skyriumi ir Kauno r. savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, atstovauta dviems ugdytinių atvejams tirti.</p>

		<p>Pritaikytos ugdymo aplinkos: įrengta sensorinių pojūčių erdvė specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p> <p>Atlikta anketinė apklausa. Mokinių, kurie Centre jaučiasi gerai (norai eina į mokyklą), dalis (proc.) padidėjo nuo 70 iki 80 proc.</p>	<p>Moduliuose įrengtas sensorinis kambarys, skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.</p> <p>Iš projektų gautos priemonės: interaktyvus stalas su stovu, interaktyvi smėlio dėžė. Laimėtas „Naujos edukacinės idėjos besimokančioje mokykloje“ projektas. Įsigyta 10 „Photon Edu“ robotų rinkinių.</p> <p>UMDC mikroklimato mokinių požiūriu atliktas tyrimas. Vertinant mikroklimatą Likerto skalėje (1-4) mokinių įvertinimo vidurkis yra 3,6 balai. 92 proc. mokinių jaučiasi gerai ir saugiai.</p>
<p>1.3. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę, skatinant kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, atsižvelgiant į individualias ugdymosi galimybes.</p>	<p>Padaugėjo NMPP 4 klasės mokinių skaičius proc. pasiekusiųjų aukštesnįjį ir pagrindinį lygį</p> <p>Pagerėja individualūs mokymosi rezultatai</p>	<p>NMPP 4 klasės mokinių pasiekusiųjų aukštesnįjį skaitymo pasiekimų lygį – 15 proc. pagrindinį – 60 proc. Matematikos bus išlaikytas 100 proc.</p> <p>Per metus kiekvienas 1–4 klasių mokytojas organizuoja ne mažiau nei 15 patirtinio, tiriamojo, kūrybinio mokymosi užsiėmimų Centro edukacinėse erdvėse ir už jo ribų</p> <p>45 proc. 1–4 kl. stebėtų pamokų taikomas probleminis mokymas</p>	<p>NMPP 4 klasės mokinių pasiekusiųjų aukštesnįjį skaitymo pasiekimų lygį – 7,7.</p> <p>Pagrindinį – 84,6 proc.</p> <p>Matematikos, pasiekusiųjų aukštesnįjį pasiekimų lygį – 30,8, pagrindinį – 65,4. Matematikos 4 klasės NMPP išlaikytas 100 proc.</p> <p>Matematikos patikrinimo rezultatai 8,1 proc. aukštesni nei skaitymo testo. Atliekant matematikos testą aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių 23,1 proc. daugiau nei skaitymo testą.</p> <p>Per metus kiekvienas 1-4 klasių mokytojas organizavo ne mažiau 18–20 patirtinio, tiriamojo, kūrybinio mokymosi užsiėmimų Centro edukacinėse erdvėse ir už jo ribų: muziejuose, tėvų darbovietėse, edukacinėse dirbtuvėse, laboratorijose, miškuose, parkuose, kino teatruose ir kt.</p> <p>Remiantis stebėtų pamokų analize, daugiau kaip 52 proc. pamokų taikomas probleminis mokymas. Pamokų metu buvo skatina atlikti tyrimus, apklausas, sugretinti žinomą ir nežinomą informaciją patiems atrasti atsakymus į rūpimus klausimus. Ugdymo proceso metu mokytojas nukreipė vaiko ieškojimus mokymo programoje iškeliamų klausimų link. Toks</p>

			mokymosi būdas vaikams labai patrauklus, nes padeda atrasti santykį su jį supančiu pasauliu.
1.4. Kurti saugią, sveiką aplinką, palankią mokinio asmenybės augimui, užtikrinti gerą Centro bendruomenės mikroklimatą	Puoselėjama saugi, sveika, mokymuisi palanki aplinka Užtikrinama nuosekli prevencinė veikla, ugdomi socialiniai emociniai įgūdžiai Pradėta įgyvendinti parengta sveikatą stiprinančios mokyklos programa 2023-2028 metams	Ne mažiau kaip 85 proc. priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų ir 1–4 klasių mokinių tėvų gerai ir labai gerai vertina vaikų savijautą Centre. Tęsiama bendrojo ugdymo mokyklų 2 kl. mokymo plaukti programa Ne mažiau kaip 8 prevenciniai renginiai/projektai/v eiklos Centro bendruomenei. Centro bendruomenė (75 proc.) aktyviai dalyvauja renginiuose, veiklose.	Apklaustos duomenimis 89,6 proc. vaikų tėvų labai gerai vertina vaikų savijautą Centre. Tęsiama bendrojo ugdymo mokyklų 2 kl. mokymo plaukti programa. Programoje dalyvauja 65 mokiniai. Sveikatos saugos ir stiprinimo, bendraisiais sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimais pravesta 81 pamoka. Organizuota 16 prevencinių renginių. Kiekvienoje klasėje/grupėje organizuota ne mažiau kaip 4 bendri renginiai/veiklos. Organizuotos 8 veiklos su socialiniais partneriais. Renginiuose dalyvavo 90 proc. Centro bendruomenės. Parengta ir pristatyta sveikatą stiprinančios mokyklos programa 2023–2028 metams. Nacionalinės sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija 2023 m. Užliedžių mokyklą-daugiafunkcij centrą pripažino Sveikatą stiprinančia mokykla ir Aktyvia mokykla

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. E-maitinimas sistemos įdiegimas UMDC	Sistema yra pagalba siekiant atsakingo ir kokybiško požiūrio į vaiko mitybą
3.2. Parengtas projektas "Naujos edukacinės idėjos besimokančioje mokykloje". Gautas finansavimas (3500 eurai)	Įsigytas „Photon Edu“ robotų rinkinys. Galimybė didinti mokymosi formų įvairovę, skatinti mokinių susidomėjimą.

3.3. Pradėtas įgyvendinti Atviros klasės modelis

Kartu besimokantys įvairių ugdymosi poreikių vaikai gauna papildomą pagalbą

4. Pakoreguotos 2023 metais veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Užliedžių mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenės telkimas stiprinant įtraukiojo ugdymo nuostatas
7.2. Užliedžių mokyklos-daugiafunkcio centro vidaus kontrolės įgyvendinimo kompetencija

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
----------	---------------------	--

<p>8.1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 2, 4 klasėse.</p>	<p>Nuo 2024-09-01 įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 2, 4 klasėse.</p>	<p>100 proc. pedagogų, dirbančių 2 ir 4 klasėse dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas; 100 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose; 75 proc. 2, ir 4 klasėse stebėtų mokytojų pamokų vertinamos kaip sėkmingai ugdančios UTA kompetencijas; pamokų stebėseną ir kolegialių patirčių pavyzdžiai. 30 proc. mokytojų demonstruos atviras pamokas pagal atnaujintą bendrųjų ugdymo programų kompetencijų modelį.</p>
<p>8.2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu siekiant individualios mokinio pažangos.</p>	<p>Patobulintas mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir į(si)vertinimas. Organizuojamos tikslinės konsultacijos mokiniams. Mokytojų vertinimas ir įsivertinimas yra orientuotas į mokinių pažangą. Organizuojami profesiniai dialogai dėl mokinio pažangos.</p>	<p>Stebima mokinių pažanga. 80 proc. mokinių padarė pažangą; 15 proc. padidėjęs pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius; Visose 1–4 klasėse, priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo grupėse suorganizuoti profesiniai dialogai (diskusijos, apskritas stalas ar pan.) tėvų ir pedagoginei bendruomenėms.</p>
<p>8.3. Pasirengti ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimui.</p>	<p>Iki 2024-12-31 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas.</p>	<p>Iki 2024-02-15 sudaryta darbo grupė ir ugdymo programos atnaujinimo planas; 100 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintą ugdymo turinį;</p>
<p>8.4. Organizuoti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą</p>	<p>Įsivertinimui organizuoti sudarytos 2 darbo grupės (plačiajam ir giluminiam įsivertinimui) Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, numatytos veiklos tobulinimo rekomendacijos</p>	<p>Apklausose dalyvavo 60% įstaigos bendruomenės narių Iki 2024-01-09 parengtas patvirtintas Centro veiklos kokybės įsivertinimo planas; Iki 2024-12-01 atliktas veiklos kokybės įsivertinimas ir rezultatai pristatyti įstaigos bendruomenei. Išvados panaudotos rengiant Strateginį 2025 – 2027 metų veiklos planą</p>

<p>8.5. Efektyvinti įstaigos Vaiko gerovės komisijos veiklą, plėtojant įstaigoje dirbančių pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą, diegiant įtraukijį ugdymą</p>	<p>Įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimas, didinat VGK, pedagogų ir specialistų bendradarbiavimą</p> <p>Efektyvių metodų paieška užtikrinant kokybišką ugdymą kiekvienam vaikui.</p>	<p>Parengtos specialistų (logopedo, psichologo, socialinio, specialiojo pedagogo) rekomendacijos tėvams, mokytojams, mokytojų padėjėjams dėl įtraukiojo ugdymo iki 2024-09-01</p> <p>100% mokytojų, mokytojų padėjėjų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo kursuose seminaruose</p>
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- 9.1. Teisės aktų pasikeitimai
- 9.2. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, liga)

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Ugdymo tarybos posėdis vykęs 2024-01-31 d., mot. Nr. TPP-1 uždaviniai įvertinti dirbtuvės 1. devyktelės veikla už 2023 m. įvykdytos praejusių metų veiklos uždavotys yra dideli ir įgyvendinti įvykdyti iš ugdymo kokybei bei rezultatams. Įvykdytos ir įplanuotos veiklos, stulpas bendra - daubidiniui, aplinky modernizavimui, atnausinti ugdymo turinio įgyvendinimui, ugdymo turinio įgyvendinimui. Siūlymas 1. devyktelės veiklą už 2023 metus vertinti labai gerai.*

UMDC tarybos pirmininkas _____ (parašas) *Valdas Oberanbas* 2024-01-31 (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Direktorei J. Levickienei 2023m. veiklą ir gebėjimus atlikti pareigybėms aprašyme nustatytas funkcijas įvertinu labai gerai. Veiklos planai įgyvendinti, visos uždavotys įvykdytos ir veisio kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Nustatant darbo pareiginei algos dydžio kintamąją dalį.*

Kauno rajono savivaldybės meras _____ (parašas) *Valerijus Makūnas* 2024-02-20 (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *d. gerai*

Susipažinau.
[Parašas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

[Parašas] 20240220
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)