

KAUNO R. UŽLIEDŽIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Kauno r. Užliedžių mokykloje-daugiafunkciame centre (toliau – Centras) 2023 m. buvo siekiama organizacijos išskirtinumo, stiprios ir pokytį orientuotos kultūros kūrimo, aukštos pridėtinės vertės išlaikymo ir tinkamo suinteresuotų šalių lūkesčių valdymo. Vieninga ir atsakingai siekianti bendrų tikslų Centro personalo komanda sėkmingai įgyvendino ir viršijo 2023 metams užsibrėžtus tikslus.

- Didėjantis mokinių skaičius: 2023–2024 m. m. – 403 (padidėjo 60 mokinių);
- Sėkmingas pedagogų pritraukimas (penkios pradėjusios dirbti pirmų klasių mokytojos);
- Sėkmingai įgyvendintas Atviros klasės modelis – gautos specialiosios mokymo priemonės: interaktyvus stalas su stovu, interaktyvi smėlio dėžė (suma 14538 eurai);
- Nacionalinės sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija 2023 m. Užliedžių mokyklą-daugiafunkcij centrą pripažino Sveikatą stiprinančia mokykla ir Aktyvia mokykla (pažymėjimas galioja iki 2028 metų);
- Laimėtas „Naujos edukacinės idėjos besimokančioje mokykloje“ projektas. Įsigyta 10 „Photon Edu“ robotų rinkinių;
- Rekonstruotos ir įrengtos dvi papildomos klasės pirmokams (nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. penkios pirmokų klasės).

MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas – ugdyti kūrybišką, iniciatyvią, kritiškai mąstančią ir nuolat siekiančią pažangos asmenybę.	
1. Uždavinys Gerinti ugdymosi proceso planavimą ir pamokų kokybę, plėtoti įtraukųjį ugdymą.	<ul style="list-style-type: none">• Mokinių metinis pažangumas 100 proc.;• 14 proc. mokinių mokosi tik aukštesniuju lygiu;• 69 proc. mokinių mokosi pagrindiniu ir aukštesniuju lygiu; Pamokų stebėsenos analizės duomenys: 95 proc. mokytojų taikė virtualias mokymosi platformas ir skaitmenines priemones, 90 proc. bendradarbiavimo metodus, 70 proc. pamokose naudojo aktyvius mokymo metodus, 65 proc. teikė grįžtamąjį ryšį mokiniams įvairiais grįžtamojo ryšio instrumentais ir naujomis grįžtamojo ryšio formomis, naudodami skaitmenines priemones. • Pravestos 7 Atviros pamokos, 60 proc. mokytojų stebėjo kolegų pamokas. 75 proc. vedamų pamokų buvo atliepiami mokinių individualūs poreikiai, tobulinamos mokinių kompetencijos pagal atnaujintas programas.

	<ul style="list-style-type: none"> •Kauno r. pradinio ugdymo mokytojams gegužės mėn. Centre organizuota Metodinė diena „Ugdymo(si) proceso gerinimas įveiklinant komandinį darbą“; •Pagalbos mokiniui specialistai nuolat stebėjo 33 specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) mokinių ir žemus pasiekimus turinčių mokinių ugdymosi procesą, mokinių pažangą. Organizavo pagalbos priemonių teikimą, analizavo taikytų priemonių veiksmingumą.
2. Uždavinys Tobulinti gamtos, technologijų, matematikos (STEAM) dalykų mokymąsi.	<ul style="list-style-type: none"> • Metodinėse grupėse mokytojai dalinasi gerąja patirtimi apie STEAM mokymąsi. Skaityti penki pranešimai; • Organizuotos dvi patyriminio / projektinio mokymosi dienos; • STEAM ugdymas kitose aplinkose: leidykloje „Technologija“, edukaciniame centre „Edulandas“, KTU laboratorijoje „FabLab Kaunas“, Ventės Rago ornitologinėje stotyje, Lietuvos kariuomenės Juozo Vitkaus inžinerijos batalione, Priešgaisrinėje gelbėjimo stotyje, Kauno oro uoste, Įmonėje „Aromama“, generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjuje ir kt.
3. Uždavinys Pasirengti diegti Atnaujintą ugdymo turinį (UTA) pagal atnaujintas Bendrąsias ugdymo programas.	<ul style="list-style-type: none"> • 100 proc. mokytojų dalyvavo Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo mokymuose, seminaruose; • Metodinėse grupėse vyko kolegialus mokytojų bendradarbiavimas ugdymo turinio atnaujinimo klausimais; • 90 proc. patobulintos mokytojų ugdymo turinio planavimo ir tobulinimo, ugdymo proceso valdymo kompetencijos; • 100 proc. mokytojų pasirengė dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas; • Mokytojai pamokų tiriamąją veiklą organizavo integruodami 3-4 mokomųjų dalykų turinį už Centro ribų (gamtoje, kultūros įstaigose ir kt.); • 90 proc. mokytojų pasiruošė, kaip vertinti mokinių kompetencijas pagal atnaujintą ugdymo turinį;
2. Tikslas – užtikrinti saugią, socialinę, emocinę ir sėkmingai ugdyti skatinančią aplinką.	
1. Uždavinys Gerinti kiekvieno vaiko socialinę, emocinę savijautą ugdymo įstaigoje.	<ul style="list-style-type: none"> • 100 proc. mokinių sėkmingai dalyvauja socialinių įgūdžių stiprinimo programose „Kimochis“, „Laikas kartu“; • 90 proc. mokinių / vaikų dalyvauja sveikatą stiprinančios programos veiklose; • Organizuota vaikų vasaros poilsio stovykla; • 100 proc. antros klasės mokinių dalyvavo programoje „Mokausi plaukti“; • Apklausos duomenis rodo, kad 35 proc. padidėjo fizinis mokinių aktyvumas; • Tėvų apklausos duomenimis 95 proc. tėvų patenkinti, kad jų vaikas mokosi Užliedžių mokykloje-daugiafunkciame centre; • Kiekviena klasė organizavo po 3–4 renginius (šventes), kuriose dalyvavo tėvai; • Organizuotos judriosios pertraukos, jose dalyvavo 92 proc. mokinių. <p>Centre sudarytos sąlygos ugdyti mokinių kūrybiškumą, įrengtos edukacinės erdvės: Pažinimo, Kūrybiškumo, Skaitymo.</p>

<p>2. Uždavinys Skatinama švietimo pagalba skirtingų gebėjimų turintiems mokiniams įtrauktis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kiekvienas mokytojas pravedė po 2 pamokas su pagalbos mokiniui specialistu; • Metodinėse grupėse pagalbos mokiniui specialistai skaitė 4 pranešimus; • 100 proc. mokinių, gavusių PPT rekomendacijų, teikiamos pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos; • pagalbos mokiniui specialistai konsultavo 90 proc. mokytojų dėl individualaus mokinio pažinimo, užduočių pritaikymo; • 80 proc. stebimų pamokų metu mokytojai taikė skirtingo sudėtingumo ir apimties užduotis, savarankiškų, patikrinamųjų darbų ir diferencijuotų namų darbų užduotis.
<p>3. Tikslas – kurti atsakingą Centro bendruomenę vadovaujantis pagarbos, pozityvios komunikacijos ir lyderystės principais</p>	
<p>1. Uždavinys Gerinti bendruomenės mikroklimatą keliant bendradarbiavimo kultūrą, stiprinant mokyklos vaidmenį bendruomenėje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Daugiau kaip 55 bendruomenės narių (mokinių, tėvų, mokytojų) dalyvavo Centro bendruomenės renginiuose. • Vyko skirtingų klasių bendri renginiai / veiklos: Kalėdinės vakaronės, 4-okų išleistuvių šventė, paskaitos tėvams. • Suorganizuotos veiklos su socialiniais partneriais: Užliedžių bendruomenės Kalėdų eglutės įžiebimo šventė, Vasario 16-osios paminėjimas, meninio skaitymo konkursas „Eilės Lietuvai“, Užgavėnių šventė, patyriminis žygis su Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjumi.
<p>2. Uždavinys Kurti bendradarbiavimu grįstą tėvų ir pedagogų partnerystę.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kiekvienas klasės mokytojas organizavo trišalius pokalbius 2 kartus per metus; • 86 proc. tėvų dalyvavo trišaliame mokinio mokymo(si) sėkmių aptarime; • Daugiau kaip pusė tėvų dalyvavo Centro į(si)vertinimo veikloje. • Per 2023 metus suorganizuoti 4 vizitai į kitas ugdymo įstaigas, sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Raudondvario lopšeliu-darželiu „Vyturėlis“, su Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjumi. • Mokinių tėvai stebi mokinių individualią pažangą ir asmeninę ūgtį: 80–100 proc. 1–4 klasių mokinių tėvų įsitraukia į vaiko asmens ūgties stebėseną, 95 proc. mokinių tėvų yra prisijungę prie el. dienyno Tamo.

ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis	Mokykloje
Bendrojo ugdymo mokinių skaičius	230
Priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičius	45
Ikimokyklinio ugdymo ugdytinių skaičius	119
Mokinių pažangumas (proc.)	100 proc.

Mokinių, NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis (proc.)					
Klasė	Dalykas	Pagrindinis lygis (6–8 balai)		Aukštesnysis lygis (9–10 balų)	
		Šalyje	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje

4	Skaitymas	70,4	84,6	8,2	7,7
4	Matematika	72,4	65,4	14,5	30,8
Mokinių, dalyvavusių olimpiadose skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos mokinių skaičiumi.					
Olimpiados:		Skaičius			Dalis (proc.)
• savivaldybės		6 (iš 168 pradinukų)			3,6
• šalies		1			0,6
• tarptautinės					
KOMENTARAS (<i>apie mokinių laimėtas prizines vietas</i>)					
Pasiekimai olimpiadose:					
Kauno r. 3–4 klasių mokinių anglų kalbos olimpiadoje 4b klasės mokinė laimėjo I vietą .					
Kauno r. 4-tų klasių mokinių matematikos olimpiadoje 4b klasės mokinys laimėjo III vietą .					
Pasiekimai konkursuose, projektuose:					
• Tarptautinė anglų kalbos olimpiada Kings – 2b klasės mokinys – I vieta;					
• Respublikinis Bendrojo lavinimo mokyklų 1–4 klasių mokinių konkursas „Aš – tavo Gimtinė“ 4a klasės mokinė – I vieta;					
• Kauno r. ir Kauno miesto ilgalaikis projektas Atidaus skaitymo įgūdžių lavinimas pradiniam ugdyme dirbtuvės taikant IKT įrankius 3–4 klasių mokinių skaitymo konkursas „Kas aš toks?“ 4a klasės mokinė – I vieta;					
• Kauno rajono 3–4 klasių mokinių konkursas „Idomioji matematika“ 3a klasės mokinys – II vieta;					
Edukacinių konkursų „Olympis 2023 – Rudens sesija“ rezultatai:					
Lietuvių kalba. Dalyvavo trisdešimt devyni 1–4 klasių mokiniai: 25 – I laipsnio diplomai, 12 – II laipsnio diplomų, 2 – III laipsnio diplomai.					
Anglų kalba. Dalyvavo dvidešimt septyni 1–4 klasių mokiniai: 19 – I laipsnio diplomų, 4 – II laipsnio diplomų, 1 – III laipsnio diplomai.					
Matematika. Dalyvavo keturiasdešimt trys 1–4 klasių mokiniai, 14 – I laipsnio diplomų, 13 – II laipsnio diplomų, 7 – III laipsnio diplomai.					
Pasaulio pažinimo. Dalyvavo trisdešimt šeši 1–4 klasių mokiniai, 21 – I laipsnio diplomų, 9 – II laipsnio diplomų, 5 – III laipsnio diplomai.					
Informacija „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto rodiklių pagrindimui (pildo visos mokyklos)					Skaičius
Integruotų STEAM dalykų pamokų / veiklų skaičius 1–4 klasėse per 2022–2023 m. m.					43
Integruotų STEAM dalykų veiklų skaičius ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse per 2022–2023 m. m.					22
Integruotų pamokų, prie kurių kūrimo prisidėjo socialinių partnerių, kitų kultūros sričių profesionalai-atstovai ir kurios organizuojamos pritaikytose kultūrinėse erdvėse už mokyklos ribų, skaičius 1–4 klasėse per 2022–2023 m. m.					11
Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupėse per 2022–2023 m. m. (Integruotomis pamokomis laikomos pamokos, prie kurių rengimo prisidėjo socialinių partnerių ir kitų kultūros sričių profesionalai-atstovai – pvz., dalyvavo susijusiose edukacijose, padėjo rengti pamokų planą, teikė metodinę ir pan. pagalbą, konsultacijas ir / ar kt.)					4
Informacija „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto rodiklių pagrindimui (pildo visos mokyklos)				Skaičius	Dalis (proc.)
Klasių vadovų, kurie stiprina kompetencijas lyderystės srityje, skaičius ir dalis nuo visų tokių darbuotojų 2023 m. (Klasės vadovų, dalyvavusių lyderystės kompetencijų stiprinimo mokymuose, edukacijose, gerosios patirties sklaidos, tinklaveikos ir pan. veiklose, skaičius				10	83,3

<i>padalijamas iš visų mokyklos klasės vadovų skaičiaus ir padauginamas iš 100 proc. Pvz., 10 (dalyvavusiųjų lyderystės mokymuose): 36 (iš viso mokykloje klasių vadovų) x100 = 27,78 proc.)</i>					
Per 2022–2023 m. m. praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius ir dalis (proc.)				0	0
KOMENTARAS <i>(apie mokinių lankomumą, taikytas prevencines poveikio priemones mokyklos nelankymui mažinti, mokymosi praradimų kompensavimo priemones)</i> Užliedžių mokykloje-daugiafunkciame centre visos praleistos pamokos yra pateisintos.					
Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)				98	
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo, pirmųjų ir antrųjų klasių mokinius) dalis (proc.)				0	
Vidutinis klasės dydis				19,2	
Informacija apie personalą					
Darbuotojai		Skirtų etatų skaičius		Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Direktorius		1		1	1
Pavadootojas ugdymui		1,75		1,5	2
Pavadootojas ūkio reikalams (ūkvedys)		1		1	1
Bendrojo ugdymo mokytojai		13,45		13,45	14
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai		3,4		2,04	2
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai		10,2		9,97	9
Nepedagoginiai darbuotojai		35,25		33,25	38
Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius				16,4	
				Skaičius	Dalis (proc.)
Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, skaičius ir dalis (proc.)				8	57
Priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)				2	100
Ikimokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)				7	77,7
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius ir dalis (proc.)				7	41,2
KOMENTARAS <i>(apie personalą)</i> Įstaigoje dirba motyvuotas, atsakingas, atviras naujovėms, kūrybiškas pedagogų kolektyvas (amžiaus vidurkis 40 metų). Didžioji dalis pedagogų turi reikiamą išsilavinimą, 4 studijuoja. Be pradinių klasių mokytojų dirba anglų kalbos, tikybos, muzikos pedagogai. Jie nuolat mokėsi ir dalinosi žiniomis, tampančiomis bendru žinojimu. Per 2023 m. išklaudyta 522 val. įvairių kvalifikacinių seminarų. Įgytas žinias ir gebėjimus taikė mokinių ugdyme, bendradarbiavime, o taip pat komunikuodami su mokiniais ir jų tėvais.					
Informacija apie švietimo pagalbą				Skaičius	Dalis (proc.)
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (proc.)				66	16,3

Negalią turinčių mokinių skaičius ir dalis (proc.) nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų) ugdomų integruotai mokykloje		12	18,18
Švietimo pagalbos specialistai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	1,5	1	2
Specialusis pedagogas	1	1	1
Psichologas	1	1	1
Socialinis pedagogas	1	1	1
Mokytojo padėjėjas	10	8,5	11
Bibliotekininkas	0,25	1	
KOMENTARAS (<i>apie švietimo pagalbos specialistus</i>)			
Centre dirba atsakinga ir kompetentinga pagalbos mokiniui specialistų komanda, kuri yra orientuota į vaiko gerovės kūrimą ir bendradarbiavimą. Ji konsultuoja mokytojus dėl pritaikytų ir individualizuotų programų rengimo ir ugdymo aplinkos pritaikymo, specialiųjų ugdymo ir mokymo metodų, būdų ir priemonių parinkimo sutrikimų turinčiam mokiniui, konsultuoja ir teikia pagalbą tėvams. Pagalbos mokiniui specialistai skaitė pranešimus metodinėse grupėse, specialioji pedagogė vedė atvirą pamoką Kauno rajono mokytojams. Tai formuoja mokyklos bendruomenės ir visuomenės teigiamą požiūrį į specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius. Specialistai organizuoja įvairias akcijas ir iniciatyvas, inicijuoja ir įgyvendina prevencines veiklas, projektus kartu su kitų įstaigų švietimo pagalbos specialistais. Specialiųjų poreikių mokinių mokymas integruojamas į bendrą klasės ugdymo procesą. Nuolat mokinių saugumu, lygių galimybių užtikrinimu rūpinasi Centre veikianti Vaiko gerovės komisija.			
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			2007,98
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			2029,00
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			4036,98
Specialiosios lėšos (Eur)			81597 (iš jų 2024 eurų tėvų įnašai ugdomajai veiklai)
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			134,74

PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI

Eil. Nr.	Problema	Problemai spręsti taikytos priemonės	Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi
1.	Ikimokyklinio ugdymo vaikų laukiančių eilėje skaičius I pasirinkimu (46 vaikai) nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. galėsime priimti apie 20 vaikų.		Tariamasi su Kauno r. savivaldybės kultūros, švietimo ir sporto skyriaus specialistais, ieškoma sprendimų.
2.	Klasių trūkumas.	Nugriauta siena, sujungti pavaduotojos ugdymui ir psichologo kabinetai ir	-

		įrengta klasė, kurioje mokosi 20 pirmos klasės mokinių.	
3.	Mokinių pavėžėjimas.	Pasiūlyta naudotis autobusu Nr. 101, suderinta su Kauno r. savivaldybe ir gautas leidimas važiuoti šiuo autobusu nemokamai.	-

**INFORMACIJA APIE VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ
ATLYGINIMĄ PER ATASKAITINIUS METUS**

Kauno r. Užliedžių mokykla-daugiafunkcis centras

Eur, ct

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos	Iš viso
		1	2	3	4	5	6 = 1 + 2 + 3 + 4 + 5
1.	Direktorius	43483,95	7908,25	-	956,97	564,00	52913,17
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	57562,25	10898,86	-	3638,44	1437,76	73537,31
3.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	20917,91	4430,25	-	1748,40	195,11	27291,67

Pastabos:

1. Nurodomos sumos, neatskaičius mokesčių.
2. Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, po lentelę paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos.

Pastaba. Stulpelyje „Kitos išmokos“ įtrauktos ligos pašalpos iš įmonės lėšų, kelionės kompensacijų išmokos.
