

# KAUNO R. UŽLIEDŽIŲ MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

INGRIDOS LEVICKIENĖS

## 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-20 Nr. \_\_\_\_\_

Užliedžiai

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Užliedžių mokyklą-daugiafunkcį centrą (toliau – Centras) 2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis lanko 499 ugdytiniai. Stebima mokinių skaičiaus didėjimo tendencija (lyginant su 2021 m. rugsėjo 1d. duomenimis skaičius padidėjo 47 %). Šiais metais suformuoti 26 klasių/grupių komplektai: 14 pradinio, 3 priešmokyklinio, 9 ikimokyklinio ugdymo.

Įgyvendinant Centro strateginio plano 2022-2024 m. prioritetinę veiklą bei numatytą I strateginį tikslą **„Kurti saugią ir motyvuojančią mokymosi aplinką, tobulinant socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą“** siekta įvairių poreikių mokinių integracijos, kurtos emocinių ir fizinį saugumą užtikrinančios aplinkos, skatintas pozityvus bendravimas ir bendradarbiavimas. Sėkmingai vyko iš užsienio grįžusių vaikų integravimas. Centre mokosi 15 grįžusių iš užsienio ar atvykusiųjų iš Ukrainos. Mokiniam skirtos papildomos lietuvių kalbos konsultacijos, dviejų mėnesių adaptacinis laikotarpis, mokinio padėjėjo pagalba esant būtinybei. Centre sudarytos plačios neformaliojo švietimo veiklų pasirinkimo galimybės – 96 % vaikų lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus mokykloje ir už jos ribų. Visos dienos mokyklą lanko 78 % pradinukų (8 grupės). Siekiant gero mikroklimato ir geros mokinių savijautos, Centre įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos: ikimokyklinio ugdymo programa „Kimochis“, priešmokyklinio – „Zipio draugai“, „Laikas kartu“- pradinėse klasėse.

Aktyvus socialinio emocinio ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimas („Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Moku pasakyti – Ne!“, programa „Gera savijauta - gera sveikata 2“), bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, formaliojo ir neformaliojo švietimo sistemų dermė leido pasiekti, jog 98 % tėvų yra patenkinti ugdymo įstaiga ir joje vykdomomis veiklomis.

Centro strateginio plano 2022-2024 m. prioritetinė veikla bei numatytas II strateginis tikslas **„Siekti ugdymo(si) kokybės, užtikrinant kiekvieno vaiko pažangą ir pasiekimus“** sėkmingai įgyvendintas. Pasiektas 100 % 1-4 kl. mokinių pažangumas. 100 % priešmokyklinio amžiaus vaikų padarė individualią pažangą. Sėkmingai veikia mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarka, kuri padeda nustatyti mokinių pasiekimų lygį bei pažangą, išsiaiškinti kiekvieno mokinio stiprybes, ugdymo(si) poreikius ir kartu su mokiniu bei jo tėvais (globėjais, rūpintojais) priimti sprendimus dėl tolesnio mokymo(si) žingsnių, mokiniui būtinos pagalbos. Du kartus per metus vykdomi trišaliai pokalbiai.

Centre užtikrinama ugdymo kokybė: du kartus per metus visoms klasėms organizuojami diagnostiniai testai. Rezultatai aptariami metodinėse grupėse, priimti vertinimo susitarimai pažangos atpažinimui. 2024 m. nacionalinių 4 -tų klasių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai: skaitymas

- pagrindinis lygis 71%, aukštesnysis – 12 %. Matematika: pagrindinis lygis 83,5 %, aukštesnysis 12%. Mokinių neišlaikiusių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo nėra.

Ugdymo procese įgyvendinamos inovatyvios mokymo strategijos, skatinant mokinių dalyvavimą patyriminėje bei projektinėje veikloje. Tinkamas STEAM ugdymo strategijos įgyvendinimas leidžia sėkmingai plėtoti praktinius įgūdžius. Pravestos 53 integruotos STEAM dalykų pamokos 1-4 kl. mokiniams, 41 - ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus ugdytiniais. Visi mokytojai ir mokiniai naudojami mokomąja aplinka „Eduka“. Pravesta 141 integruota pamoka (104 – pradinio, 37- ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo) kitose aplinkose. 100 proc. įgyvendinta Kultūros paso programa. Centro mokiniai dalyvavo Kauno rajono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. 2024 m. laimėtos 6 prizinės vietos:

- Respublikinis konkursas KINGS LYGA matematika (1 vieta)
- Respublikinis konkursas KINGS LYGA lietuvių kalba (1 vieta)
- Respublikinis 1-4 klasių mokinių piešinių konkursas „Kalėdinė pasaka“ (laureatė)
- 3-4 klasių komanda Kauno r. bendrojo ugdymo įstaigų trečių klasių mokinių „Velykinis kvadrato turnyras 2024“ (2 vieta)
- Lietuvos pradinukų matematikos olimpiada (1 vieta )
- Kauno r. 2-4 klasių mokinių konkursas „Gudrutis 2024“ (1 vieta)

Sėkmingi įtraukiojo ugdymo rezultatai – vienoje klasėje ugdymas organizuojamas pagal Atviros klasės visišką įtraukties modelį, užtikrinama visavertė įtrauktis. Centrą lanko 103 ugdytiniai, turintys įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių, tai sudaro 21% visų Centrą lankančių vaikų. 2024 m. pravesti 35 VKG posėdžiai, iš jų 17 dalyvavo ugdytinių tėvai.

Įgyvendinant Centro strateginio plano 2022-2024 m. prioritetinę veiklą bei numatytą III strateginį tikslą „**Puoselėti mokyklos kultūrą, formuojant nuolat besimokančių bendruomenę**“, siekta šviesti tėvus aktualiais vaikų ugdymo ir auklėjimo klausimais, skatinti pozityvios tėvystės įgūdžius. Pravestos paskaitos „Technologijų poveikis vaiko raidai ir gerovei“, „Kaip stabdyti patyčias mokykloje“, „Atsparumas“, „Prieraišioji tėvystė. Kaip mylint ne tik globoti, bet ir drąsinti vaiką“. UMDC didelis dėmesys skiriamas pedagogų ir tėvų bendravimui ir bendradarbiavimui. Patvirtintas tėvų (globėjų) informavimo tvarkos aprašas. Augantis mokinių skaičius (per metus padidėjo 105 mokiniais.) indikuoja gerėjančią įstaigoje teikiamų paslaugų kokybę: keliami darbuotojų kvalifikacija, plečiamas paslaugų spektras, pritaikant jas prie mokinių poreikių, modernizuojamos fizinės aplinkos.

Skatinama visapusiška visų Centro bendruomenės narių pažanga, nuolatinis tobulėjimas, motyvacija, racionaliai naudojami turimi išteklių. 100 proc. darbuotojų įsivertino savo veiklą, ją aptarė individualiuose pokalbiuose su administracija, numatė asmeninius tobulinimosi tikslus 2024/2025 m. m.

Vadybiniai siekiai 2024 m. buvo orientuoti į Centro veiklos ugdymo proceso tobulinimą, siekiant gerinti mokinių pasiekimus pamokoje, teikiant veiksmingą pedagoginę pagalbą, užtikrinti mokinių saugumą, skatinant mokytojų, tėvų bendradarbiavimą ir ugdymo aplinkos modernizavimą.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 2, 4, klasėse.	Nuo 2024-09-01 įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 2, 4, klasėse.	100 proc. pedagogų, dirbančių 2, 4 klasėse dalyvavo mokymuose, kvalifikaciniuose seminaruose kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas; 100 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose; 75 proc. 2, 4 kl. stebėtų mokytojų pamokų vertinamos kaip sėkmingai ugdančios UTA kompetencijas; pamokų stebėseną ir kolegialių patirčių pavyzdžiai. 30 proc. mokytojų demonstruos atviras pamokas pagal atnaujintą bendrųjų ugdymo programų kompetencijų modelį.	100 proc. pedagogų, dirbančių 2 ir 4 klasėse, sėkmingai dalyvavo mokymuose, kuriuose pasiruošė diegti atnaujintas ugdymo programas. Visi mokytojai domėjosi informacija, skelbiama viešojoje erdvėje apie atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, 100 proc. mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose, kuriuose įgijo reikiamų žinių ir dalinosi gerąja patirtimi metodinėje grupėje. 75 proc. stebėtų 2, 4 klasių mokytojų pamokų buvo įvertintos kaip sėkmingai ugdančios ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) kompetencijas. 100 proc. įvykdyta pamokų stebėseną ir pasidalinta kolegialiomis patirtimis, užtikrinant gerosios praktikos sklaidą. 34 proc. mokytojų organizavo atviras pamokas pagal atnaujintą bendrųjų ugdymo programų kompetencijų modelį.
2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu siekiant individualios mokinio pažangos.	Patobulintas mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir į(si)vertinimas.	Stebima mokinių pažanga. 80 proc. mokinių padarė pažangą; 15 proc. padidėjęs pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius;	Nuolat stebima mokinių pažanga parodė, kad 80 proc. mokinių pasiekė asmeninę pažangą ugdymo procese. Pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių

	<p>Organizuojamos tikslinės konsultacijos mokiniams. Mokytojų vertinimas ir įsivertinimas yra orientuotas į mokinių pažangą. Organizuojami profesiniai dialogai dėl mokinio pažangos.</p>	<p>Visose 1-4 klasėse, priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo grupėse suorganizuoti profesiniai dialogai (diskusijos, apskritas stalas ar pan.) tėvų ir pedagoginei bendruomenėms.</p>	<p>skaičius padidėjo 20 proc. Visose 1–4 klasėse, taip pat priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupėse, buvo sėkmingai organizuoti profesiniai dialogai, diskusijos, kurie įtraukė tėvus ir pedagoginę bendruomenę. Minėti renginiai skatino aktyvų bendradarbiavimą ir dalinimąsi patirtimi. Trišaliuose pokalbiuose dalyvavo 86 proc. tėvų.</p>
<p>3. Pasirengti ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimui.</p>	<p>Iki 2024-12-31 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas.</p>	<p>Iki 2024-02-15 sudaryta darbo grupė ir ugdymo programos atnaujinimo planas; 100 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintą ugdymo turinį;</p>	<p>2024-09-16 direktoriaus įsakymu Nr. V-36 sudaryta darbo grupė atnaujintai ikimokyklinio ugdymo programai parengti. Parengtas išsamus ugdymo programos atnaujinimo planas, apimantis veiksmus, terminus ir atsakomybes. 100 proc. pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų sėkmingai dalyvavo mokymuose, skirtuose pasiruošti diegti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo turinį, įgijo žinių ir praktinių įgūdžių veiksmingam jos įgyvendinimui. Parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas ir pateiktas Kauno r. kultūros, švietimo ir sporto skyriui vertinimui.</p>
<p>4. Organizuoti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą</p>	<p>Įsivertinimui organizuoti sudarytos 2 darbo grupės (plačiajam ir giluminiam įsivertinimui)</p> <p>Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, numatytos veiklos</p>	<p>Iki 2024-01-09 parengtas patvirtintas Centro veiklos kokybės įsivertinimo planas;</p> <p>Apklausose dalyvavo 60% įstaigos bendruomenės narių</p>	<p>Iki 2024-01-09 buvo parengtas ir patvirtintas Centro veiklos kokybės įsivertinimo planas, užtikrinantis nuoseklų ir sistemingą veiklos vertinimo procesą. 2024 m. lapkričio-gruodžio mėn. buvo atliktas veiklos kokybės įsivertinimas Apklausose</p>

	tobulinimo rekomendacijos	Iki 2024-12-01 atliktas veiklos kokybės įšivertinimas ir rezultatai pristatyti įštaigos bendruomenei. Išvados panaudotos rengiant Strateginį 2025 – 2027 metų veiklos planą	dalyvavo 63 proc. įštaigos bendruomenės narių, kurie pateikė savo nuomones, išžvalgas. Įšivertinimo rezultatai ir rekomendacijos buvo pristatyti įštaigos bendruomenei, užtikrinant skaidrumą. Gautos įšivertinimo išvados buvo panaudotos rengiant Strateginį 2025–2028 metų planą, siekiant nuoseklios įštaigos plėtros ir veiklos tobulinimui.
5. Efektyvinti įštaigos Vaiko gerovės komisijos veiklą, plėtojant įštaigoje dirbančių pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą, diegiant įtraukujį ugdymą	Įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimas, didinat VGK, pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą  Efektyvių metodų paieška užtikrinant kokybišką ugdymą kiekvienam vaikui.	Parengtos pagalbos mokiniui specialistų (logopedo, psichologo, socialinio, specialiojo pedagogo) rekomendacijos tėvams, mokytojams, mokinio padėjėjams dėl įtraukiojo ugdymo iki 2024-09-01  100% mokytojų, mokinio padėjėjų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo kursuose seminaruose	Pagalbos mokiniui specialistai skaitė pranešimus metodinėse grupėse, parengė rekomendacijas mokytojams, mokinio padėjėjams, skirtas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.  100 proc. mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų tobulino kompetencijas kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, klausė paskaitų, kaip dirbti su įvairiais specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais bei įgijo žinių ir įgūdžių, reikalingų kokybiškam įtraukiojo ugdymo procesui užtikrinti. 21 proc. ugdymo įštaigos mokinių nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai. 2024 m. buvo organizuoti 35 Vaiko Gerovės komisijos posėdziai.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Neįvykdytų užduočių nėra.

### 3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. nuo 2024 metų rugsėjo 1 d. įsteigtos 6 papildomos ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus ugdymo grupės. Į jas priimta 90 vaikų.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Švietimo įstaiga atliepė šeimų poreikius dėl vaikų ugdymo.</li> <li>• Padidėjo ugdymo paslaugų prieinamumas, sumažėjo laukiančiųjų eilėje į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes.</li> <li>• Skatinamas bendruomenės pasitikėjimas švietimo įstaiga dėl plėtros ir didesnio dėmesio poreikių tenkinimui.</li> </ul>
3.2. Sėkmingas naujų mokytojų pritraukimas. Ugdymo įstaigoje nuo 2024 m. rugsėjo 2 d. darbą pradėjo 14 pedagogų (5 pradinio ugdymo mokytojai, 8 ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai, logopedė)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Užtikrintas reikiamų specialistų skaičius pradiniam, ikimokykliniam, priešmokykliniam ugdymui.</li> </ul>
3.3. Įrengtos ir aprūpintos metodinėmis priemonėmis, baldais, interaktyviais ekranais 6 ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupės.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugdymo aplinka, pritaikyta inovatyviems ugdymo metodams, užtikrina vaikams galimybę mokytis modernioje, kūrybiškumą ir įsitraukimą skatinančioje aplinkoje.</li> </ul>
3.4. Rekonstruotos patalpos, įrengtos 2 naujos pradinio ugdymo klasės.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagerinta švietimo įstaigos infrastruktūra, daugiau patalpų mokinių ugdymui. Sudarytos sąlygos kokybiškam mokinių ugdymui(si).</li> </ul>

#### 4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.

## IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo (formuoti ir įgyvendinti veiksmingą personalo politiką, užtikrinančią ugdymosi ir mokymosi kokybę, taikant šiuolaikinius vadovavimo metodus).
7.2. Toliau gilinti žinias STEAM įgyvendinimo srityje.

